

à l'écoute du monde...

Condorcet (1743-1794), la pensée politique et l'école



Par Catherine Kintzler

**Philosophe, professeur et
auteur, spécialiste de
l'esthétique et de la laïcité.**

La Révolution française a fourni une importante réflexion sur l'institution d'une école publique gratuite. Au sein de celle-ci, les textes de Condorcet – *Cinq mémoires sur l'instruction publique* (1791) et *Rapport et projet de décret relatifs à l'organisation générale de l'instruction publique* (1792) – sont les plus consistants. Sa théorie de l'instruction publique demeure la pensée la plus puissante de l'école républicaine à laquelle elle a donné ses principes émancipateurs et fondamentalement laïques. Aujourd'hui, et contrairement à une politique scolaire qui depuis des décennies détourne l'école publique de sa mission, la pensée de Condorcet nous rappelle que cette école n'a pas à se conformer à une demande sociale dictée par des impératifs extérieurs et fluctuants, mais qu'elle a pour objectif l'instruction de chacun selon un modèle raisonné d'appropriation des savoirs autonomes, libres et libérateurs.

Catherine Kintzler, professeur honoraire à l'université de Lille, a enseigné également une vingtaine d'années en lycée. Ses travaux portent sur la philosophie de l'art et la philosophie politique.

**Mardi 14 mars,
20h30**

**→ Salle polyvalente
École République,
18 bd Carnot.**

**→ Entrée libre et
gratuite.**